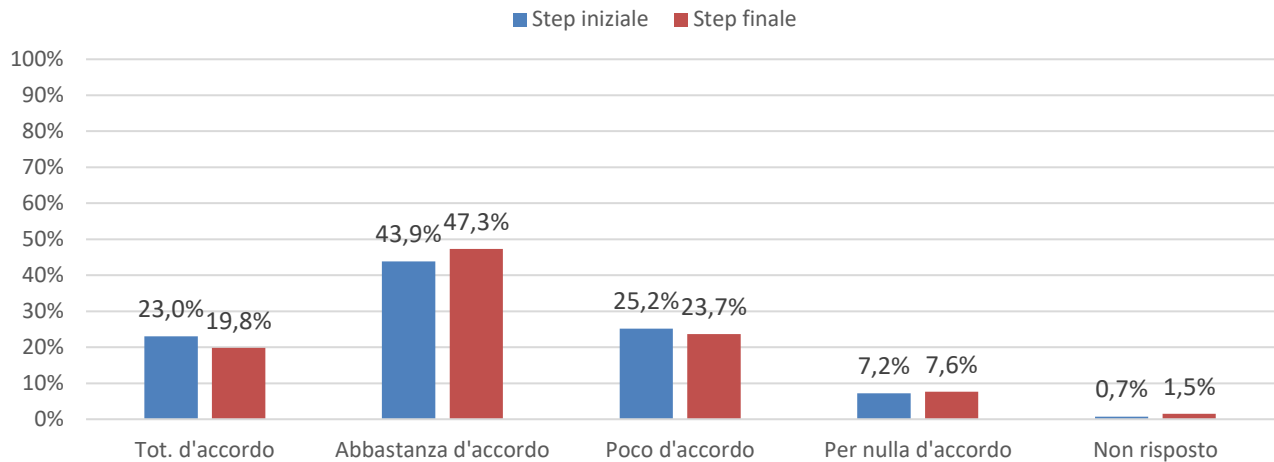
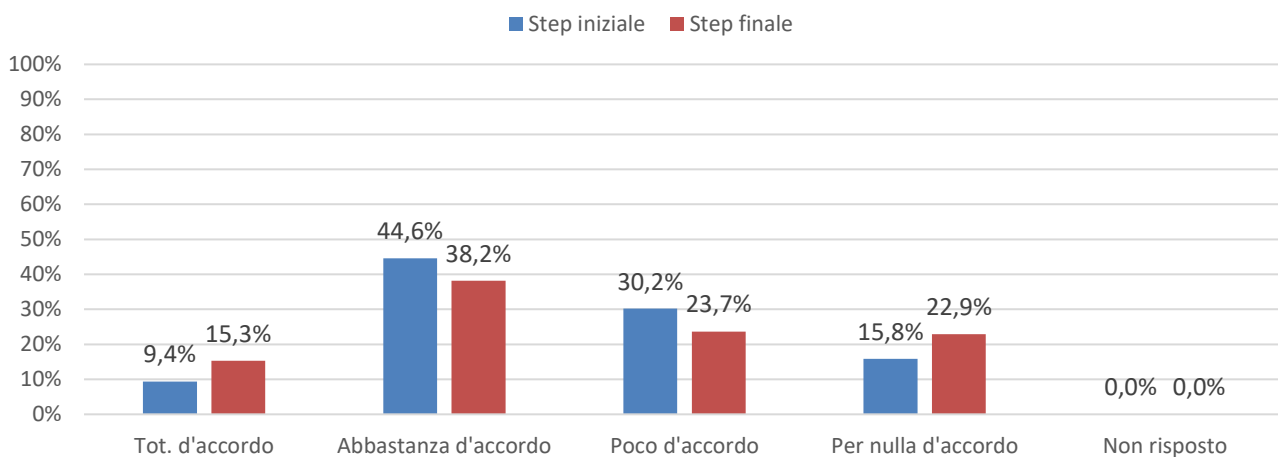


DATI AGGREGATI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

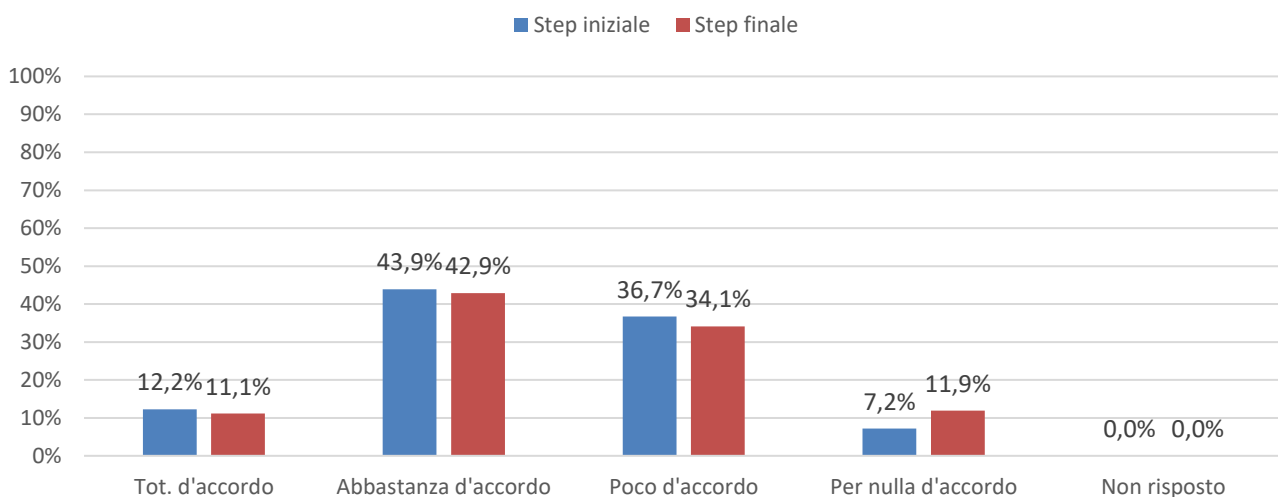
1. La corruzione è cosa diversa dalla malamministrazione, e cioè da quell'insieme di comportamenti di incompetenza, di improvvisazione, di mancanza di professionalità



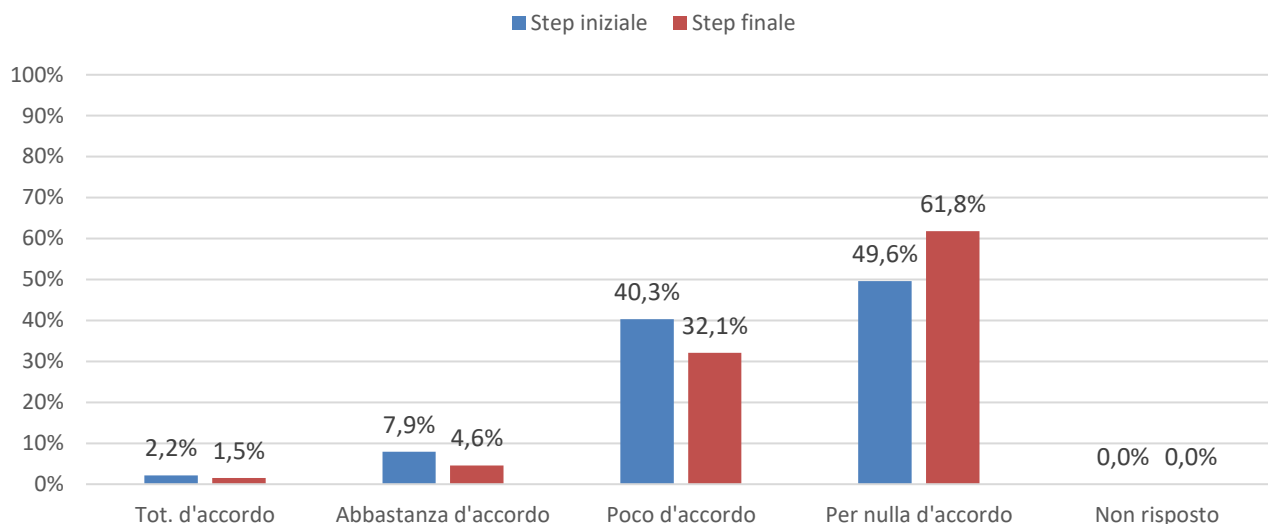
2. La corruzione è una realtà 'normale' nelle Pubbliche Amministrazioni, indipendentemente dalle loro specifiche missioni e dalle loro specifiche aree di attività



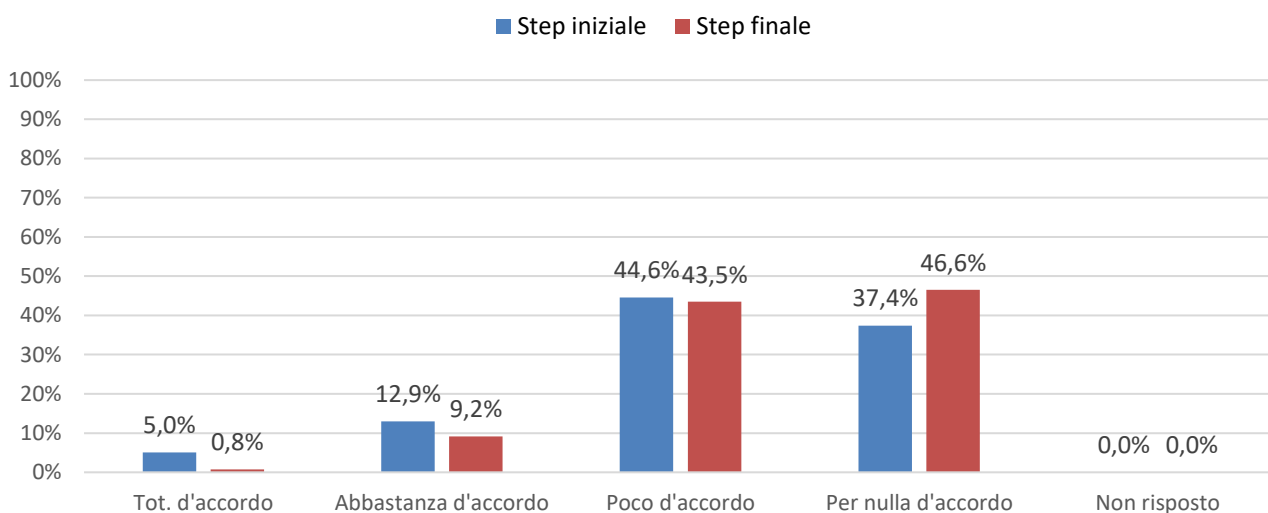
3. Le dimensioni della corruzione sono tali che ormai è difficile cambiare il sistema



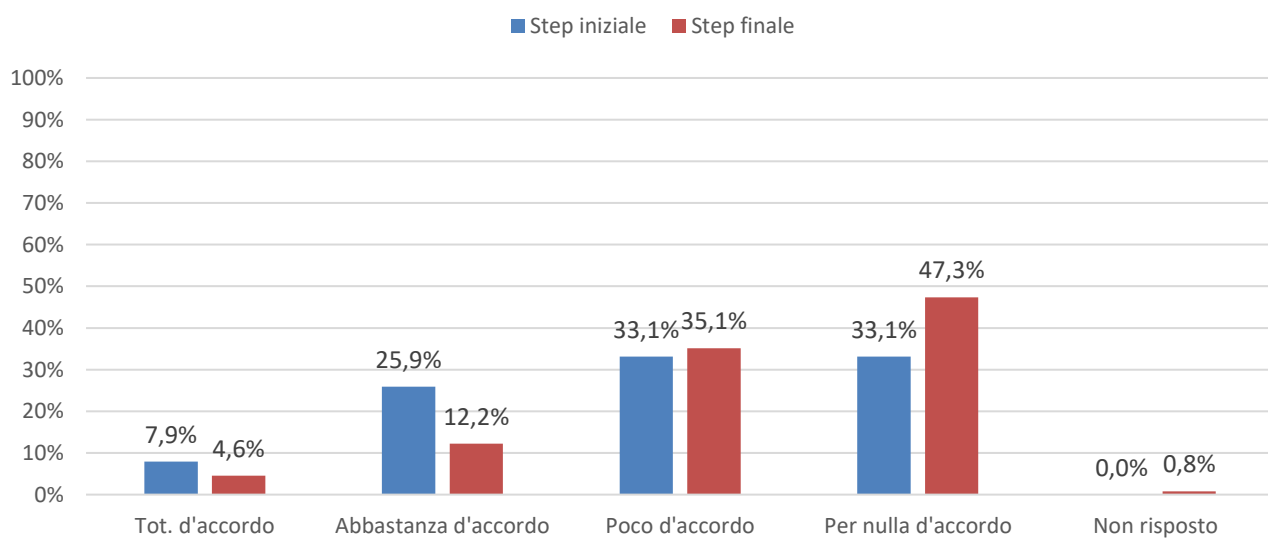
4. Le persone comuni, che non hanno ruoli rilevanti, non sono coinvolte in casi di corruzione



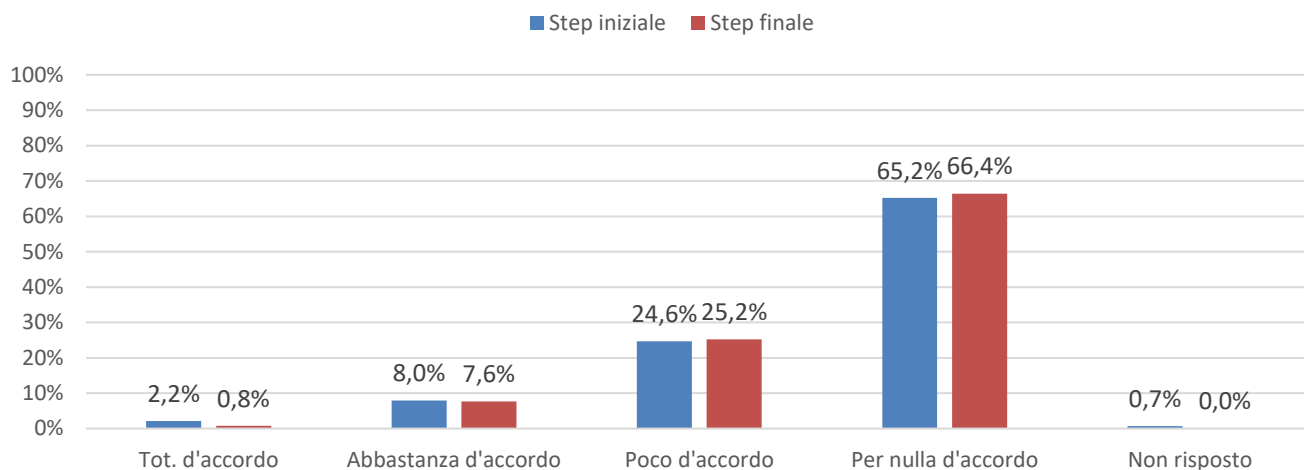
5. Le persone che non rivestono ruoli pubblici non possono risolvere il problema della corruzione



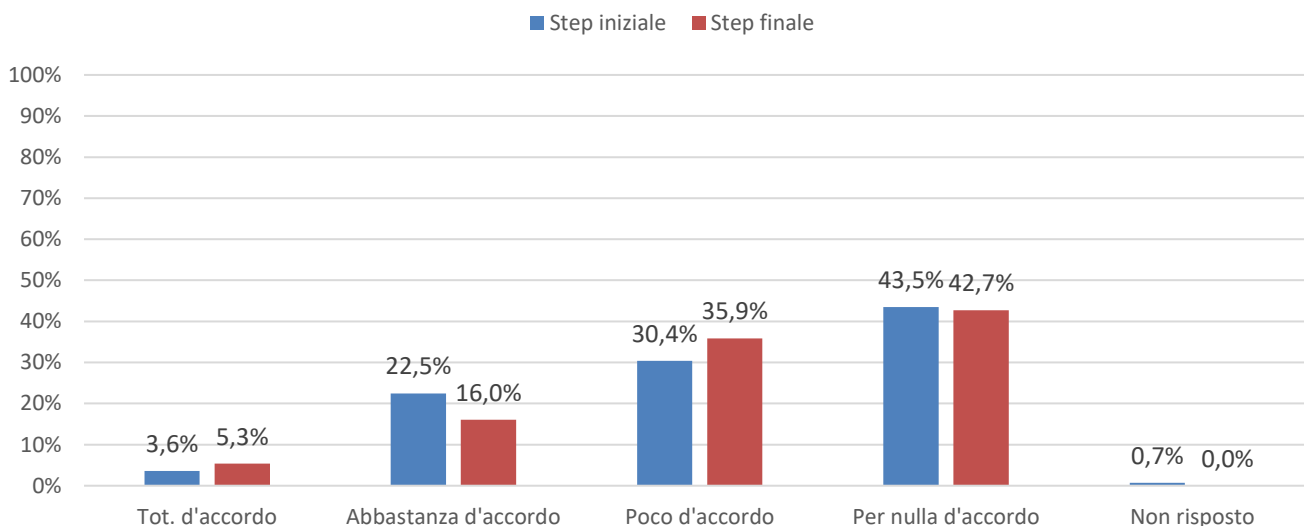
6. Spetta solo alle forze dell'ordine indagare, scoprire e denunciare i casi di corruzione o abuso



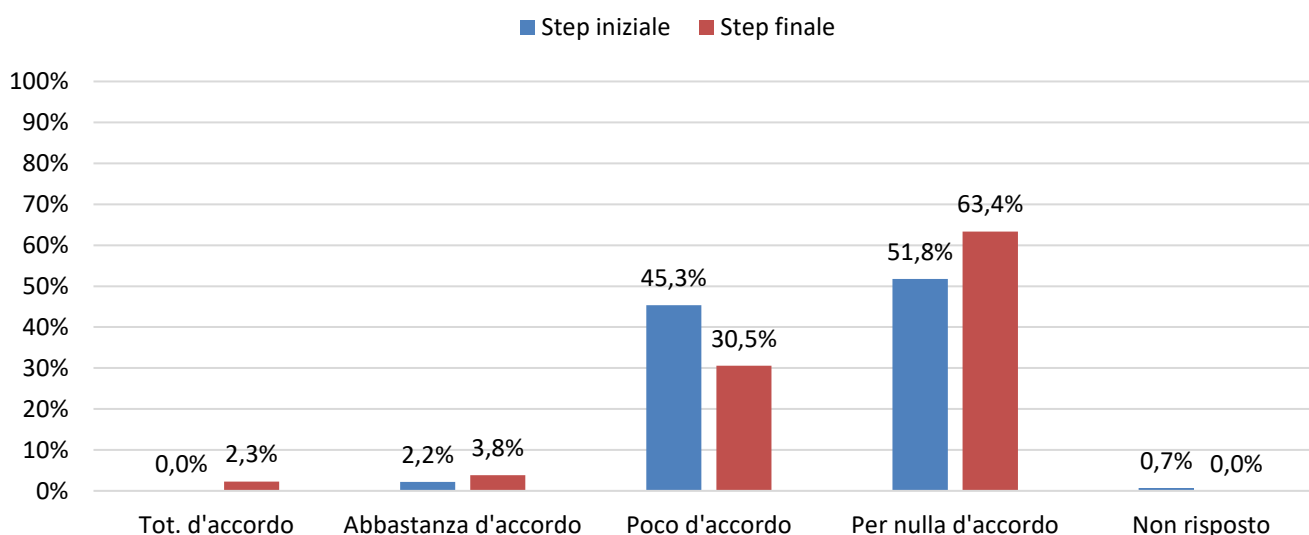
7. Il pagamento di una piccola somma in denaro ad un funzionario che permette di avvalermi di un diritto che altrimenti mi verrebbe negato è giustificabile



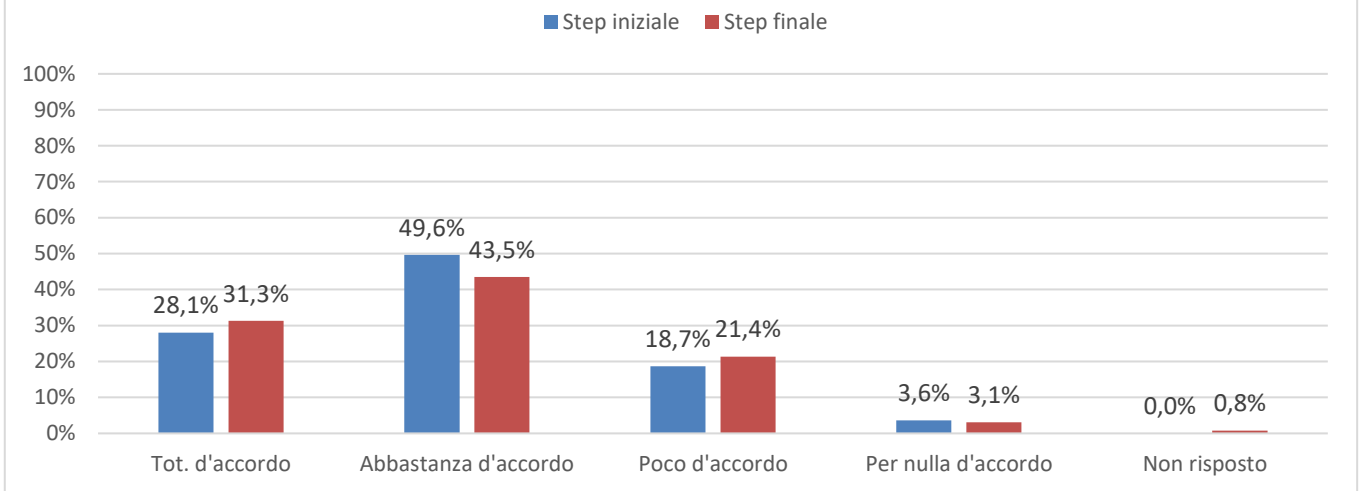
8. Il pagamento, da parte di una persona gravemente ammalata, di una somma di denaro a un funzionario in cambio di un beneficio in ambito sanitario è giustificabile



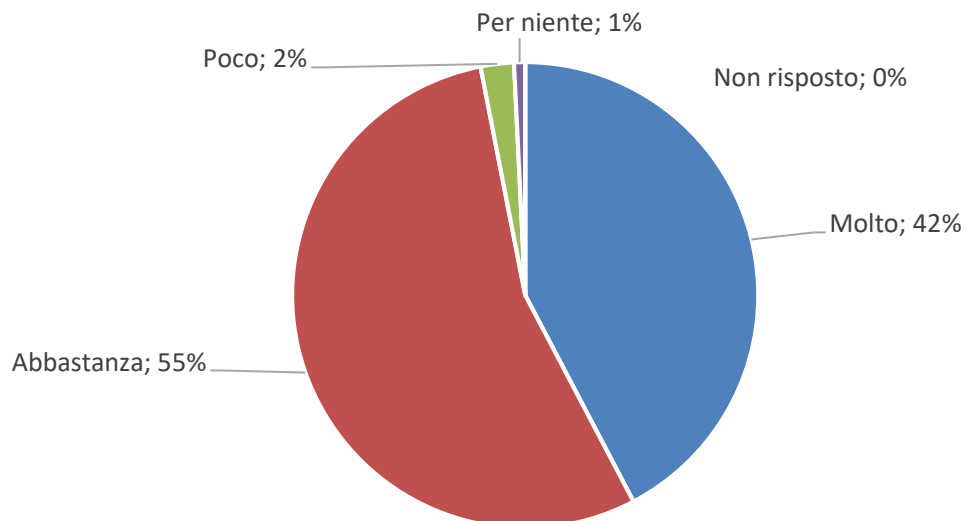
9. Il fenomeno della corruzione, anche se negativo, non incide sull'efficienza delle pubbliche amministrazioni



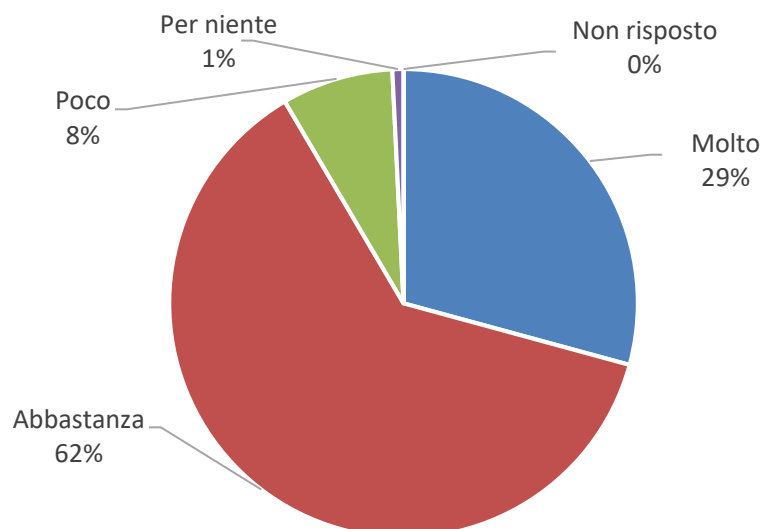
10. Se il cittadino ha la possibilità di vedere chiaramente come funzionano le pubbliche amministrazioni mediante una informazione chiara, la corruzione è più difficile



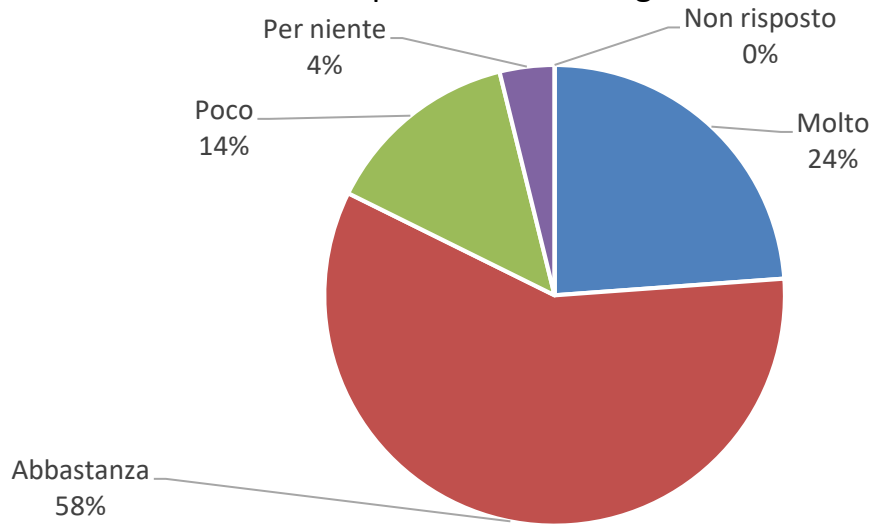
Il tema del progetto era interessante?



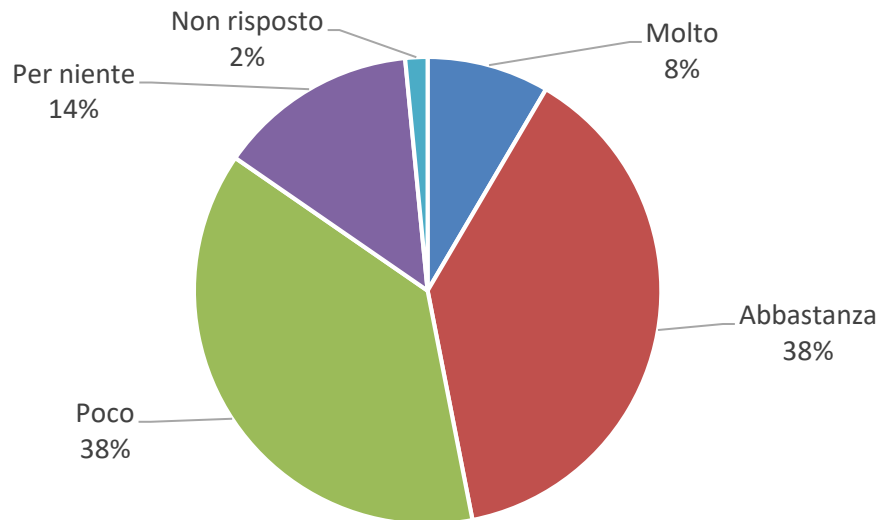
Le attività svolte durante il progetto ti sono piaciute?



Questo progetto ha cambiato il tuo modo di pensare rispetto al problema della legalità?



Il metodo di lavoro dei tuoi insegnanti durante questo progetto è cambiato rispetto al solito?



Valuta in una scala d 1 a 8 il progetto svolto

