

Dopo aver letto la storia del maestro Gino sulle regole, ai bambini vengono proposte delle domande stimolo per iniziare la discussione.

1. Che cosa sono secondo voi le regole?
2. Dove troviamo le regole?
3. Che cosa succede quando non si rispettano le regole?
4. In quali occasioni ci capita di non rispettare le regole?
5. Quando una cosa o un'azione è vietata in un ambiente si può fare in un altro ambiente?
6. Cosa succederebbe se non ci fossero le regole?
7. Cosa possiamo fare per rispettare le regole?

Ecco le risposte dei bambini (non sono state modificate le loro risposte, nemmeno dal punto di vista **linguistico**, ma sono state riunite per tipologia di risposta data):

1- Che cosa sono secondo voi le regole?

- Sono delle paroline che servono per non avere la scuola in disordine;
- servono ai bambini per riuscire a fare i bravi;
- servono per imparare a comportarsi bene;
- servono per stare bene a scuola;
- sono cose importanti, altrimenti a scuola i bambini vivono nel pasticcio;
- servono per non fare arrabbiare la maestra
- sono cose importanti che servono sempre e noi bambini dobbiamo rispettarle;
- 

2- Dove troviamo le regole?

- Le regole si trovano sopra un cartellone;
- le troviamo a scuola;
- le troviamo anche a casa;
- ci sono anche a casa dei nonni;

- le regole ci sono al Centro Commerciale;
- in palestra;
- in tutti i posti dove andiamo.

3- Che cosa succede quando non si rispettano le regole?

- quando non si rispettano le regole c'è molto pasticcio a scuola;
- possiamo scivolare e cadere
- ci si può fare male,
- se non rispetti le regole puoi sbagliare;
- se non rispetti le regole la maestra o la mamma ti sgrida
- quando non si rispettano le regole ognuno fa quello che vuole.

4- In quali occasioni ci capita di non rispettare le regole?

- Io non rispetto le regole quando sono stanco;
- quando gioco in cortile;
- quando non mi piace fare qualcosa;
- quando voglio fare qualcosa che mi piace, anche se so che non posso;
- quando non ne ho voglia;
- quando non ascolto;
- quando non sto attento;
- quando non riesco a trattenermi;
- quando voglio giocare con i miei amici;
- quando la maestra non mi vede;
- quando sono stufo di rispettare le regole e voglio fare quello che mi piace, come la lotta.

5- Quando una cosa o un'azione è vietata in un ambiente si può fare in un altro ambiente?

- se una cosa non si può fare, non si può mai fare
- non è vero, magari a casa o a scuola non si può fare e invece dai nonni si può sempre fare
- dipende dalla regola.....alcune cose non si possono mai fare come picchiarsi, altre cose invece non si possono fare in certi posti e in altri sì (la maestra suggerisce di fare un esempio). Ad esempio correre, in classe e in corridoio non possiamo correre, ma in cortile invece possiamo correre.

6- Cosa succederebbe se non ci fossero le regole?

- Senza le regole la scuola diventa un disastro;
- Succederebbe un gran pasticcio;
- tutti i bambini litigano e si fanno male;
- senza regole tutti stanno più male.
- 

7- Cosa possiamo fare per rispettare le regole?

- Dobbiamo cercare di controllarci;
- dobbiamo ascoltare di più;
- dobbiamo aiutarci: se un bambino non riesce a rispettare le regole dobbiamo aiutarlo e spiegargli a cosa servono;
- dobbiamo impegnarci di più.

Poi ai bambini vengono fatte vedere alcune immagini alla LIM:





Successivamente viene chiesto agli alunni cosa vedono in queste immagini. I bambini rispondono che vedono dei bambini felici.

L'insegnante chiede nuovamente perchè secondo loro questi bambini sono felici.

La risposta è "sono felici perchè stanno bene a scuola".

A questo punto una bambina interviene dicendo che per star bene a scuola è necessario avere delle regole e rispettarle.

Il lavoro procede così nell'individuazione delle regole necessarie per star bene a scuola. Vengono così disegnate.

Vedi cartellone delle regole