

**PROGETTO “TèL”  
RELAZIONE FINALE**

ORDINE DI SCUOLA	Primaria
SCUOLE E DOCENTI COINVOLTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scuola Primaria “Manzoni” I.C. Cremona cinque-classi 1^A e 1^B- m/a <b>Simona Mele</b></li> <li>• Scuola Primaria “G. Lonati” I.C. U. Foscolo di Vescovato-classe 4^A- m/a <b>Manila Galli</b></li> <li>• Scuola Primaria di Pescarolo I.C. U. Foscolo di Vescovato-classe 5^A- m/o <b>Alberto Regonini</b></li> </ul>
INIZIO ATTIVITA'	Settembre
FINE ATTIVITA'	La conclusione della sperimentazione è stata prevista per il 30/11/19, ma di comune accordo i docenti della scuola primaria proseguiranno nel percorso durante l'anno scolastico.
BREVE DESCRIZIONE DEI PERCORSI	<p>Per tutte le classi coinvolte nella sperimentazione, il modulo “Mio, tuo...#anche nostro” è stato avviato all'inizio dell'anno scolastico in concomitanza con le attività del progetto accoglienza.</p> <p>Le tappe principali del percorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in tutte le classi gli alunni sono stata accolti in aule “disorganizzate” (senza arredi o con banchi accatastati);</li> <li>• organizzazione della classe seguendo le attività previste dal progetto;</li> <li>• discussioni sulle regole funzionali all'organizzazione degli spazi;</li> <li>• condivisione e stesura delle regole individuate dai bambini;</li> <li>• realizzazione di materiale didattico funzionale al progetto (cartelloni, disegni, mappe, testi, app multimediali...);</li> <li>• monitoraggio iniziale e finale delle aspettative e dei risultati di progetto.</li> </ul>
PUNTI DI FORZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto si presta per integrare le attività di accoglienza;</li> <li>• ha una forte valenza interdisciplinare;</li> <li>• promuove la didattica laboratoriale e il peer learning;</li> <li>• prevede momenti significativi di cooperazione e condivisione tra docenti, alunni e docenti-alunni;</li> <li>• favorisce l'osservazione degli alunni in contesti di lavoro meno consueti;</li> <li>• può essere portato avanti da qualsiasi docente del team, in quanto le attività declinate dal progetto sono facilmente realizzabili;</li> <li>• i materiali prodotti, richiesti dal progetto, costituiscono un efficace impianto a cui far riferimento durante tutto l'anno scolastico;</li> <li>• è implementabile grazie agli input ricevuti dagli alunni e ai momenti di contrattazione e condivisione impliciti nel progetto.</li> </ul>

CRITICITA'	<ul style="list-style-type: none"><li>• I tempi a disposizione degli insegnanti per la sperimentazione non si sono rivelati adeguati alla proposta e alle esigenze degli alunni, soprattutto nelle fasce di età più basse; pertanto sono richiesti tempi di attuazione e realizzazione dei materiali più dilatati.</li><li>• Si stima che la realizzazione del modulo nella sua interezza possa avere un adeguato sviluppo in 20 ore per le classi del secondo ciclo e in 30 ore per quelle del primo ciclo.</li></ul>
VALUTAZIONE	Nel complesso la valutazione del progetto è positiva, particolarmente significativo e utile è stato il lavoro di confronto con i colleghi e i feedback degli alunni.

Cremona, 29/11/2019

Il docente sperimentatore

Simona Mele