

PROGETTAZIONE CONGIUNTA DI COMPETENZE DI CITTADINANZA PER UN CURRICOLO VERTICALE  
 IC "VISCONTEO" PANDINO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "L. BERINZAGHI" - ITIS "GALILEI" DI CREMA

TITOLO: ESSERE PERSONE DI VALORE PER UNA SOCIETA' MIGLIORE

ALL'INTERNO DEL PROGETTO CAMBIO-VITA

"Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità" Avviso MIUR prot. 1070/2016

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ATTIVITA'	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI	VALUTAZIONE
Partendo da un'analisi delle problematiche che caratterizzano il contesto sociale del territorio, si guideranno i ragazzi a riconoscere le regole e i valori positivi fondamentali per arrivare ad una consapevolezza per scelte positive e responsabili attraverso: 1) realizzazione di una narrazione per evidenziare le diverse forme d'illegalità 2) conoscere le associazioni, in particolare quelle del territorio, che si impegnano contro l'illegalità e per la promozione del rispetto delle regole 3) conoscere testimoni di giustizia e legalità	1) CONTESTUALIZZARE	1.a) raggiungere una consapevolezza dei problemi che affliggono la società 1.b) fare lavoro di ricerca raccogliendo dati inerenti al contesto sociale in cui i ragazzi vivono	1 Conoscere il significato di essere "cittadino" e dell'essere cittadini del mondo 2) Conoscere il significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà 3) Conoscere il significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto 4) Conoscere Associazioni impegnate nel territorio per contribuire al miglioramento della Convivenza Civile ( per esempio Associazione LIBERA) 5) Conoscere alcuni Testimoni di valori per la convivenza civile 6) distinguere i valori positivi che portano a compiere scelte consapevoli e responsabili	Da Ottobre 2017 a Marzo 2018  Sono previsti incontri di Peer Education tra gli studenti della scuola secondaria di secondo grado e la scuola secondaria di primo grado  Sono previsti interventi dell'Associazione "Libera" presidio di Crema	La valutazione sarà in itinere e finale  Saranno valutati i prodotti finali che dovranno mettere in evidenza la sintesi del percorso svolto e i valori fondamentali che non possono mancare per una società migliore  I prodotti finali saranno <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione</li> <li>- Power point</li> <li>- Cartelloni</li> <li>- Stesura di testi</li> </ul>
	2) PROGETTARE	2.a) comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. 2.b) Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; 2.c) Manifestare disponibilità a partecipare ad attività promosse da Enti Locali, associazioni culturali, sociali, umanitarie, ambientali, offrendo un proprio contributo, sviluppando capacità relazionali valorizzando attitudini personali			

4) visita ad un bene confiscato alla mafia	3) COLLABORARE	3.a) sapersi riconoscere e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo	7) conoscere i problemi che sono causa di gravi problemi nel contesto sociale: mafia, violenza, criminalità, cyberbullismo, corruzione....		
	4) PARTECIPARE	4.a) A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria 4.b) Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo 4.c) Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti ; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà			
	5) COMUNICARE	5.1) Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui 5.2) Adattare i propri comportamenti e le proprie modalità			

		comunicative ai diversi contesti in cui si agisce			
--	--	--	--	--	--