

LA CURA E IL RISPETTO DI SE' E DEGLI ALTRI ATTRAVERSO LE REGOLE

LA NARRAZIONE E IL DESIDERIO DI CONOSCERE

FINALITA': LA CURA E IL RISPETTO DI SE' E DEGLI ALTRI ATTRAVERSO LE REGOLE

LA NARRAZIONE E IL DESIDERIO DI CONOSCERE

I DIRITTI DEI CONSUMATORI

abilità

stabilisce un
contatto
empatico

si esprime
tenendo conto
degli interventi
degli altri

competenze

ascolta e comunica
in modo efficace

abilità

riconosce i
ruoli

si impegna
a portare a
termine il
suo compito

competenze

condivide e
collabora

abilità

individuare le
priorità

riconosce le
conseguenz
e delle varie
scelte

distingue le
scelte
individuali
da quelle
del gruppo

competenze

sceglie in base
all'esito atteso

abilità

riflette e
riconosce la
propria
identità

riconosce sé
diverso dagli
altri

competenze

si relaziona

LA NARRAZIONE E IL CAMBIAMENTO

LE FASI DEL PROGETTO

1 fase

8 novembre
15 novembre
22 novembre

Gli alunni della classe 2BS dell'IIS Einaudi vengono coinvolti in tre interventi da due ore sulle dipendenze dall'Associazione "La zolla" di Cremona. L'intervento si svolge toccando sia le vecchie che le nuove dipendenze, integrando in queste le dipendenze da schermo, social network e videogiochi.

2 fase

24 novembre
28 novembre
1 dicembre
6 dicembre

Alunni della classe 2BS dell'IIS Einaudi preparano i materiali per l'intervento alla Scuola primaria Bissolati rispetto al curriculum verticale previsto nel progetto "Cambio Vita". Dopo essere stati formati sulle dipendenze inerenti alla tecnologia. Nello specifico: Un questionario sull'utilizzo della tecnologia da parte di alunni frequentanti la scuola primaria, Riadattamento del testo Diditì di Stefano Benni e Produzione del video in cui viene rappresentato il testo attraverso una drammatizzazione.

3 fase

11 dicembre

Gli alunni della classe 2BS incontrano il giorno 11/12/2017 gli alunni della 4^B della Scuola primaria Bissolati, sottoponendo il questionario durante la prima ora, sostenendo anche tramite spiegazione la compilazione corretta del questionario, seppur spontanea. Nella seconda ora gli alunni della classe 2BS sottopongono alla classe attraverso la LIM la visione del video prodotto da loro, in cui viene drammatizzato (dopo l'adeguato riadattamento) il testo Diditì di Stefano Benni. Al termine si intraprende una discussione sull'utilizzo della tecnologia, con rischi e vantaggi connessi.

4 fase

mese di
dicembre

Gli alunni della scuola primaria insieme all'insegnanti fanno il punto sull'intervento avvenuto, chiarendo gli eventuali dubbi ed mettendo in luce le criticità della tecnologia spesso non evidenti

LE FASI DEL PROGETTO

5fase

mese di
dicembre

Gli alunni della scuola primaria compilano un questionario di gradimento sull'intervento avvenuto il giorno 11/12/2017 da parte della 2[^]BS dell'IIS Einaudi di Cremona. I risultati verranno poi rielaborati e fatti avere, per un'analisi ed eventuali miglioramenti.

6 fase

mese di
dicembre

Gli alunni della classe 2BS rielaborano i dati emersi dal questionario sottoposto agli alunni della scuola primaria e li restituiscono tramite la creazioni di grafici e di presentazione dinamiche.

7 fase

mese di
dicembre

Valutazione rispetto al progetto svolto sia la classe dell'IIS Einaudi valutando il materiale prodotto e il modo in cui vengono rielaborati i dati del questionario effettuato dai bambini, e gli alunni della primaria saranno sottoposti ad un questionario per capire il grado di comprensione degli argomenti trattati.

IL PROGETTO

FINALITÀ

La rete delle scuole del “Centro di Promozione della Legalità degli ambiti territoriali di Cremona e Crema”-Gli occhi sulla città (CPL-CR) quest’anno parteciperà al progetto “Cambio Vita”. Questo progetto prevede la realizzazione di interventi di informazione e formazione su alcune classi, per favorire negli adolescenti uno stile di vita all’insegna del benessere psico-fisico in famiglia, a scuola, nella società.

Nel progetto sono presenti diverse azioni, tra cui la progettazione di un curriculum verticale di competenze sociali e civiche, costituito da moduli didattici replicabili, mirati ad orientare gli studenti verso comportamenti ispirati alla legalità, a carico di gruppi di lavoro costituiti da abbinamenti tra una scuola primaria, e una scuola secondaria di secondo grado, nel nostro caso:

- IC Cremona 2 (Bissolati)- IIS Einaudi di Cremona

All’interno del progetto, per le scuole secondarie di secondo grado, sono previsti degli incontri informativi e formativi laboratoriali di esperti, appartenenti all’associazione “La Zolla” di Cremona, sulle “vecchi e nuove dipendenze”.

Per questo si è pensato di avvalersi dei ragazzi di una classe seconda dell’IIS Einaudi, dopo gli incontri informativi e formativi dell’associazione “La Zolla” in merito alle dipendenze, diventeranno tutor per i bambini della scuola primaria. Concentrandosi sulle nuove dipendenze in merito all’utilizzo incontrollato e prolungato delle nuove tecnologie, in modo che questo argomento possa essere portato attraverso una Curriculum verticale ad una classe quarta dell’IC Cremona 2 Bissolati.

Il fine principale del progetto è quello di sviluppare la partecipazione consapevole del bambino e del ragazzo attraverso un rapporto tra ragazzi e bambini, basato sulla responsabilità ed impegno, che possa portare ad una vita sociale all’insegna del benessere psico-fisico in famiglia, a scuola e nella società.

In modo specifico il progetto intende promuovere prioritariamente le seguenti dimensioni:

La dimensione personale:

per tutelare il consolidamento dell’identità individuale, la propria storia , il proprio contesto di vita

La dimensione sociale:

per riconoscere i rapporti vissuti dall’individuo all’interno delle piccole e grandi comunità di cui fa parte e a cui lega la propria appartenenza in un sistema di cultura, di valori, di tradizioni

La dimensione spaziale:

per superare la stretta dimensione locale e sentirsi in relazione con realtà geografiche più lontane

La dimensione temporale:

per contribuire al progetto futuro di società globale e interculturale

METODOLOGIA

Il progetto proposto alternerà differenti metodologie:

1. Durante la formazione da parte dell'associazione "La Zolla" agli studenti dell'IIS Einaudi, saranno svolti incontri informativi e formativi laboratoriali di esperti sulle "vecchi e nuove dipendenze".
2. Utilizzo del cooperative learning per la creazione del materiale da parte della 2As dell'IIS Einaudi da utilizzare nella classe 4^a primaria della Bissolati.
3. Utilizzo del circle time nella classe 4^a della primaria Bissolati, gestito dai tutor della classe 2Bs dell'IIS Einaudi, come strumento d'interazione utile all'espressione individuale, al confronto di gruppo e lo sviluppo di capacità di confronto/riflessione.

RISORSE

Il progetto comprende un curriculum verticale che coinvolgerà una classe 2^a dell'IIS Einaudi e una 4^a della primaria Bissolati e relativi insegnanti.

Ci si avvarrà anche della collaborazione di operatori esterni dell'Associazione "La Zolla" di Cremona.

STRUMENTI

Computer, Lim, questionari, Prezi, Video.

VALUTAZIONE

La valutazione per quanto riguarda gli studenti dell'IIS Einaudi verterà sui prodotti creati per l'intervento di Peer all'interno del curriculum verticale. Se risulteranno adeguati all'utenza e se riporteranno quanto appreso durante la formazione dell'Associazione "La zolla".

La valutazione per quanto riguarda gli studenti della Scuola Primaria Bissolati verterà su quanto appreso dall'intervento degli alunni dell'IIS Einaudi.